



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## CIRCOLO DIDATTICO BARANO D'ISCHIA

Via Vittorio Emanuele III n.80 - 80070 BARANO D'ISCHIA(NA)

Codice Fiscale: 91006390636 Codice Meccanografico: NAEE11000E

Tel./Fax 081 990300 Mail: naee11000e@istruzione.it Pec: naee11000e@pec.istruzione.it

CODICE PROGETTO	TITOLO	CUP
10.2.1A-FSEPON-CA-2017-419	GIOCO-IMPARO CON LA TERRA	D91H17000310006

Al Personale Docente  
Tutti i Plessi  
All'Albo pretorio  
Al Sito (A.T.)  
Agli Atti

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

**visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);

**VISTA** la nota prot. 38439 del 29/12/2017 con la quale il MIUR ha pubblicato le graduatorie dei progetti;

**VISTE** le delibere n.6 del 24/10/2016 e n. 3 del 26/10/2016 con la quale si approvava l'adesione alle azioni del PON 2014-2020;

**VISTA** la comunicazione del MIUR prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 di formale Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il programma Annuale esercizio finanziario 2018;

**CONSTATATO** che il codice identificativo del progetto da noi presentato è **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-419**;

**VISTE le indicazioni operative per l'iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi adempimenti**;

**VISTO** il decreto prot. n.251 del 7/02/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto "**Gioco – imparo con la terra!**"

www.circolodidatticobarano.gov.it



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**VISTA** la delibera n. 2 del Consiglio di istituto seduta 23/5/2017 che ratifica la variazione di bilancio;

**VISTO** il Manuale operativo per la realizzazione dei progetti di cui al bando sopraindicato;

**CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;

**VISTI** gli adempimenti relativi alla disseminazione;

**VISTO** il CUP D91H17000310006;

**VISTA** la determina dirigenziale avvio procedure prot. 1541 del 4/10/2018

**VISTA** la nomina del RUP indicato nella determina dirigenziale prot. 1541 del 4/10/2018

## EMANA

**l'avviso di selezione interna** per il reperimento di figure professionali – **referente per la valutazione e il monitoraggio** – per l'attuazione dei seguenti moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo	Ore
Espressione creativa ( pittura e manipolazione)	Modellando si impara 1	30
Espressione creativa ( pittura e manipolazione)	Modellando si impara 2	30
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Orticello d'infanzia 1	30
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Orticello d'infanzia 2	30

### DESCRIZIONE DEI MODULI

#### Modellando si impara 1

Attraverso la manipolazione della creta, i bambini possono imparare ad "usare le mani" per creare e sviluppare la loro fantasia. Tali attività consentono loro di entrare in contatto con un materiale plastico e stimolante che li può liberare dalle tensioni, favorendo lo spirito di iniziativa ed educandoli al gusto del fare da sé. Con queste attività inoltre, si intende favorire un maggiore coinvolgimento nel gruppo scuola di quei bambini con difficoltà di apprendimento, approfondire la conoscenza delle tradizioni del territorio e il confronto con culture altre. I laboratori si trasformeranno in veri e propri compiti di realtà dove gli alunni saranno protagonisti della ricerca/azione e dove le competenze verranno monitorate e valutate attraverso osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive, i prodotti realizzati (oggetti in ceramica), serviranno a personalizzare, abbellire e modificare gli ambienti scolastici secondo le necessità e il gusto degli alunni stessi.

#### Modellando si impara 2

Attraverso la manipolazione della creta, i bambini possono imparare ad "usare le mani" per creare e sviluppare la loro fantasia. Tali attività consentono loro di entrare in contatto con un materiale plastico e stimolante che li può liberare dalle tensioni, favorendo lo spirito di iniziativa ed educandoli al gusto del fare da sé. Con queste attività inoltre, si intende favorire un maggiore coinvolgimento nel gruppo scuola di quei bambini con difficoltà di apprendimento, approfondire la conoscenza delle tradizioni del territorio e il confronto con culture altre. I laboratori si trasformeranno in veri e propri compiti di realtà dove gli alunni saranno protagonisti della ricerca/azione e dove le competenze verranno monitorate e valutate attraverso osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive, i prodotti realizzati (oggetti in ceramica), serviranno a personalizzare, abbellire e modificare gli ambienti scolastici secondo le necessità e il gusto degli alunni stessi.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### **Orticello d'infanzia 1**

Attraverso l'approccio guidato all'ambiente, alla terra, al mondo della natura, i bambini possono imparare ad "usare le mani" per creare e sviluppare la loro fantasia. Tali attività consentono al bambino di entrare in contatto con gli elementi naturali, con semi, piante, piccoli attrezzi specifici e ricevere quegli stimoli che lo possono liberare dalle tensioni, favorendo lo spirito di iniziativa ed educandolo al gusto del fare da sé. Con queste attività inoltre, si intende favorire un maggiore coinvolgimento nel gruppo scuola di quei bambini con difficoltà di apprendimento, approfondire la conoscenza delle tradizioni del territorio e il confronto con culture altre. I laboratori si trasformeranno in veri e propri compiti di realtà dove gli alunni saranno protagonisti della ricerca/azione e dove le competenze verranno monitorate e valutate attraverso osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive, i prodotti realizzati (il piccolo orto didattico), serviranno a personalizzare, abbellire e modificare gli ambienti scolastici secondo le necessità e il gusto degli alunni stessi.

### **Orticello d'infanzia 2**

Attraverso l'approccio guidato all'ambiente, alla terra, al mondo della natura, i bambini possono imparare ad "usare le mani" per creare e sviluppare la loro fantasia. Tali attività consentono al bambino di entrare in contatto con gli elementi naturali, con semi, piante, piccoli attrezzi specifici e ricevere quegli stimoli che lo possono liberare dalle tensioni, favorendo lo spirito di iniziativa ed educandolo al gusto del fare da sé. Con queste attività inoltre, si intende favorire un maggiore coinvolgimento nel gruppo scuola di quei bambini con difficoltà di apprendimento, approfondire la conoscenza delle tradizioni del territorio e il confronto con culture altre. I laboratori si trasformeranno in veri e propri compiti di realtà dove gli alunni saranno protagonisti della ricerca/azione e dove le competenze verranno monitorate e valutate attraverso osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive, i prodotti realizzati (il piccolo orto didattico), serviranno a personalizzare, abbellire e modificare gli ambienti scolastici secondo le necessità e il gusto degli alunni stessi.

### **DESTINATARI**

I destinatari potenziali cui si rivolge il progetto sono i bambini che presentano in misura maggiore un certo disagio e una certa deprivazione socio-culturale, allo scopo di garantire l'inclusività e pari opportunità formative e nei percorsi di arricchimento ed integrazione extra-curricolare. I gruppi saranno formati tenendo conto gli obiettivi specifici dei moduli favorendo una partecipazione omogenea dei bambini di quattro e cinque anni frequentanti le sezioni dell'infanzia.

L'eventuale selezione dei destinatari, in caso di esubero delle richieste di partecipazione, avverrà secondo criteri di equità, trasparenza e secondo criteri condivisi fatte salve le priorità sopra evidenziate.

### **Referente per la valutazione e il monitoraggio: criteri di selezione**

Il **Referente della Valutazione** è un docente della scuola e va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del curriculum vitae. Coordina le azioni di valutazione degli apprendimenti nei diversi interventi, sostiene tutor ed esperti nell'elaborazione delle prove di verifica, si accerta che siano state compilate a monte e a valle degli interventi le schede degli allievi e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Cura la restituzione agli organi collegiali dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.

Supporta il ds e il dsga nelle rilevazioni.

Il referente per la valutazione e il monitoraggio sarà individuato tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto, allegando curriculum vitae in formato europeo (Europass).

[www.circolodidatticobarano.gov.it](http://www.circolodidatticobarano.gov.it)



Si precisa che la gestione della piattaforma PON 2014-2020 obbliga al caricamento del file CV, pertanto si prega far pervenire il Curriculum Vitae ad uno dei seguenti indirizzi [naee11000e@istruzione.it](mailto:naee11000e@istruzione.it) [naee11000e@pec.istruzione.it](mailto:naee11000e@pec.istruzione.it).

La graduatoria, sarà elaborata mediante comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione di seguito riportati nella tabella di seguito riportata.

L'incarico di referente per la valutazione e monitoraggio è assegnato con specifico provvedimento del Dirigente Scolastico ed è retribuito con un importo lordo onnicomprensivo di € 23,22 per ogni ora effettivamente svolta. L'importo orario sarà corrisposto a rendicontazione approvata ed effettiva acquisizione e disponibilità del finanziamento assegnato alla scuola.

Nulla è dovuto per eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico. Il calendario degli interventi sarà concordato con il Dirigente Scolastico per garantire la sostenibilità del progetto senza interferire con la vita didattica ed organizzativa dell'istituto.

**I dati saranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/03 e del Regolamento UE 679/2016( Tutela della privacy)**

#### **Modalità e termini di presentazione delle domande**

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta secondo lo schema allegato al presente avviso (Mod. A), deve pervenire in Segreteria, indirizzata al Dirigente Scolastico CD Barano di Ischia Via Vittorio Emanuele III n.80 , **con la dicitura FSE- PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20" ASSE I – Azione 10.2.1- Progetto "Gioco-imparo con la terra!"** con l'indicazione della candidatura come Referente per la valutazione e il monitoraggio , entro le ore 14,00 del 24 ottobre 2018 con le seguenti modalità:

- busta chiusa consegnata a mano presso gli uffici di Segreteria o a mezzo spedizione postale e pervenuta entro il termine indicato (non sarà pertanto presa in considerazione la data di spedizione)
- e-mail all'indirizzo di PEC della scuola: [naee11000e@pec.istruzione.it](mailto:naee11000e@pec.istruzione.it)

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum in formato europeo (datato e firmato), comprovante in forma di autocertificazione il possesso dei requisiti indicati.

#### **Criteri di ammissione:**

Per la selezione della figura richiesta si seguiranno i seguenti criteri:

1. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso di selezione;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto ;
3. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON.

#### **Criteri di valutazione:**

La selezione e la valutazione delle domande, in caso di più candidature rispetto alle figure richieste sarà



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

effettuata, dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

**TABELLA VALUTAZIONE REFERENTE PER VALUTAZIONE E MONITORAGGIO**

<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>A</b>	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 elode - pt 12
<b>B</b>	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
<b>C</b>	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (non cumulabile con i punti A e B)	4
<b>D</b>	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	2 (fino a 6 pt)
<b>E</b>	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
<b>F</b>	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>G</b>	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a pt 10)
<b>H</b>	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a pt 10)
<b>I</b>	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr) e POR	4 (fino a pt 20)
<b>L</b>	Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)
<b>M</b>	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a pt 10)
<b>N</b>	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a pt 5)
<b>O</b>	Competenze informatiche certificate (ECDL o altro)	1 (fino a pt. 5)

Le graduatorie degli aspiranti agli incarichi saranno pubblicate sul sito ed eventuali ricorsi potranno essere presentati presso la Segreteria dell'Istituto nel termine di cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale periodo, in assenza di ricorsi, la graduatoria assume validità definitiva, ferma restando la possibilità di ricorrere ulteriormente nelle sedi competenti

Del presente avviso è data pubblicità:

- all'Albo on line dell'Istituto
- al sito web della scuola ([www.circolodidatticobarano.gov.it](http://www.circolodidatticobarano.gov.it)).

Barano d'Ischia, 17 ottobre 2018

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Anna Maria Guardiano**  
( firma digitale)