



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CIRCOLO DIDATTICO BARANO D'ISCHIA

Via Vittorio Emanuele III n.80 - 80070 BARANO D'ISCHIA(NA)

Codice Fiscale: 91006390636 Codice Meccanografico: NAEE11000E

Tel./Fax 081 990300 Mail: naee11000e@istruzione.it Pec: naee11000e@pec.istruzione.it

CODICE PROGETTO	TITOLO	CUP
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-605	EDUMOTORIA: dal gioco allo sport	D97118000550007

Alla docente Elvira Mennella
All'Albo on line
Al sito AT
ATTI

Oggetto : incarico TUTOR AGGIUNTIVO per il PON-FSE - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ; avviso 1047 del 5/2/2018 - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso AOODGEFID/1047 del 05/02/2018 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20, del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea; Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2; Sottoazione 10.2.2A;
- VISTO** il progetto redatto ed approvato con delibere degli OOCC;
- VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR con la nota prot. n.25263 del 13 settembre 2018;
- VISTA** la lettera di autorizzazione inviata al Circolo Didattico Barano d'Ischia Prot. n. AOODGEFID/25480 del 18/09/2018;
- VISTO** il codice identificativo del progetto presentato 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-605;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Manuale operativo di gestione pubblicato con la nota prot. n. 28062 del 26 ottobre 2018;
- VISTO** il CUP **D97118000550007**;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO** il Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTO** il DI 129/2018;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 1621 del 17/10/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto “ Edumotoria: dal gioco allo sport!”
- CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie ;
- VISTI** gli adempimenti relativi alla disseminazione prot. n 616 del 6/03/2019;
- VISTA** la nomina RUP prot. n. 617 del 6/03/2019 ;
- VISTO** il decreto di nomina DS Responsabile del coordinamento del progetto prot.n 617 del 6/03/2019;
- VISTA** la determina avvio procedure prot. n. 618 del 6/03/2019;
- VISTA** la lettera di incarico del DS quale Responsabile del coordinamento del progetto prot. n.710 del 14/03/2019;
- VISTO** l’ avviso di selezione interna prot. n.726 del 15/03/2019;
- VISTA** la nomina della commissione per la valutazione dei titoli prot. n. 762 del 18/03/2019;
- VISTO** il verbale della commissione prot. n. 794 del 21/03/2019;
- VISTA** la graduatoria prot. n. 797 del 21/03/2019 ;
- VISTO** il decreto di approvazione e aggiudicazione prot. n. 871 del 28/03/2019

Dispone

L’incarico di **Tutor aggiuntivo** per il Modulo in oggetto di 60 ore per gli allievi della scuola primaria alla docente **Elvira Mennella**, selezionata secondo le modalità previste dall’avviso.

Per l’incarico è previsto il compenso orario di 30 euro onnicomprensivi di tutti gli oneri(lordo stato).

L’incarico prevede 60 ore complessive.

Il compenso sarà erogato, previo espletamento dell’incarico che sarà oggetto di relazione da parte del tutor, dopo l’erogazione dei fondi.

Nulla è dovuto per le riunioni organizzative.

Il Tutor deve:

1. Predisporre, in collaborazione con il tutor sportivo, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con il tutor sportivo, accertando che l’intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
9. Dovrà, inoltre: accedere con la sua password al sito dedicato; entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.