Ai sig.ri genitori degli alunni

Agli atti

**OGGETTO**: **Avviso per adesione all’iniziativa Piano Scuola Estate 2024-24**

 Cari genitori,

Questo Istituto è risultato destinatario di un finanziamento per la realizzazione del progetto Piano Scuola Estate avviso 59369, 19/04/2024, fse+ percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialita’ nel periodo di sospensione delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 azione: ESO4.6.A4 inclusione e contrasto alla dispersione scolastica sottosezione- ESO4.6.A4.A interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

Gli interventi sono finalizzati al potenziamento didattico, sportivo, musicale, teatrale, ludico e ricreativo, a tema ambientale nonché favorire gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

 In particolare il progetto è finalizzato a guidare lo studente a conoscere se stesso e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità, e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana.

Il progetto si compone dei seguenti 5 moduli:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sottoazione** | **Progetto** | **Titolo Modulo** |  **Orario moduli** |
| ESO4.6.A4.A | Educazione motoria |  UN CAVALLO PER AMICO | 30h |
| ESO4.6.A4.A | Competenze in materia di cittadinanza |  NOI IN NATURA! | 30h |
| ESO4.6.A4.A | Competenze in materia di cittadinanza | AVVENTURIAMOCI | 30h |
| ESO4.6.A4.A | Educazione motoria | DANZARE CON LE FIABE | 30h |
| ESO4.6.A4.A | Matematica, scienze e tecnologie |  LO SPORT E LE DISCIPLINE | 60h |

L’obiettivo dei moduli è il seguente:

**UN CAVALLO PER AMICO**:

La finalita' del progetto e dell 'azione educativa generale e' quella di favorire il pieno sviluppo della personalita dei bambini. L'idea di proporre a scuola l'attivita' equestre deriva dalla consapevolezza che per tutti i bambini, il rapporto con gli animali può rappresentare una significativa esperienza dove vengono coinvolti molteplici aspetti:

- la motricita';

- l'affettivita':

- la capacita' di relazione e comunicazione;

- accettazione rispetto delle regole.

Il progetto tiene conto di tutti gli alunni e soprattutto di quelli con bisogni educativi speciali i quali attraverso la cura e conoscenza degli animali possono acquisire autonomia, sicurezze e fiducia nelle proprie capacita'.

**NOI IN NATURA!:**

Il progetto si prefigge lo scopo di camminare nella natura per riscoprire il legame tra l'essere umano e l'ambiente. Infatti i bambini hanno diritto di riacquisire il contatto con la natura. Una crescita a contatto con essa agevola lo sviluppo psicologico e fisico del bambino. l'ambiente rappresenta la nostra casa e' la dimensione con cui ci interfacciamo quotidianamente, e insito nella nostra identità e memoria collettiva quindi parte fondante del nostro essere.

**AVVENTURIAMOCI**:

Il modulo intende sostenere lo sviluppo cognitivo ed emotivo dei partecipanti, sostenere il diritto all'avventura, dimensione formativa importante; migliorare le abilità motorie ( coordinazione ed equilibrio), affinare l'attitudine alla gentilezza e sostenere l'autonomia del bambino che mettendo alla prova le sue forze e le sue possibilità sperimenta l'esperienza del limite.

**DANZARE CON LE FIABE**:

Grazie al movimento e alla musica i bambini imparano a comunicare senza parole, sviluppando una maggiore consapevolezza delle emozioni. la danza come forma di espressione artistica consente ai bambini di esprimere i propri sentimenti, creando legami di amicizia rispetto degli altri ed empatia.

**LO SPORT E LE DISCIPLINE:**

Il progetto ha lo scopo di promuovere negli studenti e nelle studentesse i valori educativi dello sport; di contribuire allo sviluppo psicofisico degli alunni attraverso esperienze motorie tipiche dello sport come snorkling e nuoto pinnato e la biologia marina e di educare verso sani stili di vita e al rispetto dell'ambiente marino progetto è declinato tenendo conto delle necessità anche di alunni e alunne con bisogni educativi speciali. SI PRECISA CHE PER LE ATTIVITA’ DI SNORKLING E’ PREREQUISITO NECESSARIO CHE L’ALUNNO SAPPIA NUOTARE.

**N.B.** Perl’alunno che parteciperà sarà garantito il pasto.

**PROGRAMMAZIONE MODULI ORARI E GIORNI:**

|  |  |
| --- | --- |
| UN CAVALLO PER AMICO | **Dal 11,12, e 13, 15 e 16.07.2024 dalle ore 09.00 alle 15.00** |
| NOI IN NATURA! | **Dal 17.07.24 al 22.07.24 dalle 09.00 alle 15.00** |
| AVVENTURIAMOCI | **02,03,04/ 07/ 24 e 09,10/07.24 dalle ore 09.00 alle ore 15.00** |
| DANZARE CON LE FIABE | **Dal 09.07.24 al 13.07.24 dalle 09.00 alle 15.00** |
| LO SPORT E LE DISCIPLINE | **Gruppo I (dal 01.07.24 al 05.07.24)dalle 09.00 alle 15.00****Gruppo II ( dal 08.07.24 al 12.07.24) dalle 09.00 alle 15.00** |

**Come iscriversi:** per partecipare è necessario compilare il modulo allegato e riconsegnarlo tramite mail all’indirizzo naee11000e@istruzione.it oppure in formato cartaceo presso la segreteria dell’istituto ufficio DSGA ENTRO IL 29/06/2024.

È possibile presentare domanda di adesione a più moduli riguardanti la classe di riferimento. Si precisa che per ciasciun modulo è previsto limite di 20 alunni. Per il modulo lo sport e discipline il limite è di30 alunni (15 per gruppo).

I corsi saranno attivati solo previo raggiungimento del numero minimo di alunni previsto e fino ad esaurimento dei posti disponibili.

In caso di presentazione di un numero di domande di adesione maggiore rispetto a posti disponibili, il criterio di selezione dei partecipanti si baserà sulla data e ora di ricezione del modulo compilato.

**La frequenza delle lezioni è obbligatoria.**

Il calendario è puramente **sommario e indicativo, pertanto è soggetto a variazioni**.

Si ringrazia per la collaborazione e si invitano i docenti ed i rappresentanti a favorire la divulgazione della presente.

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 Dott.ssa Carmela De Vita

 Documento firmato ai sensi del cad